

Konzept für Lernen lernen

Jahrgangsstufe 5

- Lerntechniken: Stationenlernen zu Beginn der 5. Jahrgangsstufe, Prinzip: abwechslungsreiches, mehrkanaliges Lernen
 - Mehrstündige Blockveranstaltung am Vormittag für jede Klasse
 - 10 Stationen mit den Schwerpunkten:
 - Vokabelliste richtig erstellen und wiederholen
 - Vokabelliste restrukturieren (Cluster-Methode)
 - Vokabeln lernen mit Bildern
 - Partnerarbeit „Lernen durch Erklären“
 - Lernspaziergang (Loci-Methode)
 - Lernvideo
 - Lernplakat erstellen
 - Lernen mit Karteikarten
 - Texte lesen und Inhalte erfassen (Markiertechniken)
 - Lernspiel und Lernpuzzle (haptisches Lernen)
 - Lern- und Übungsmaterial im Schulnetz: Wiederholung, Vertiefung und Reflexion durch die FL im Regelunterricht
 - Einführung für die Eltern mit eigenem Elternabend
- Stützstrategien:
 - 5 Übungseinheiten zu Beginn der 5. Jahrgangsstufe zu den folgenden Schwerpunkten:
 - Schultasche packen
 - Schulheft führen
 - Hausaufgabenheft führen
 - Arbeitsplatz richtig vorbereiten
 - Hausaufgaben erledigen
 - Durchführung durch die Fachlehrer, eingebettet in den Regelunterricht
 - Lern- und Übungsmaterial im Schulnetz
 - Einführung für die Eltern mit eigenem Elternabend (s.o.)
- Lernen und Medienkompetenz
 - Digitaltraining für die Schüler der 5. und 6. Jahrgangsstufe durch externen Experten: Daniel Wolff
 - Wechselwirkungen: Lernen und Medien
 - Elternabend zum Digitaltraining

Jahrgangsstufe 11

- Lerntechniken: Wiederholungskurs für die 11. Jahrgangsstufe
 - Blockveranstaltung für alle W-Seminare
 - Lerntheke mit verschiedenen Schwerpunkten:
 - Mindmaps erstellen
 - Lernatmosphäre gestalten
 - Motivationstechniken
 - Eigene Stärken finden (Aufwertung des Fähigkeitsselbstkonzepts)
 - ALPEN-Methode für langfristige Vorbereitung auf Klausuren und Arbeiten
 - Prioritäten setzen und Zeitfresser aufspüren
 - Analyse von verschiedenen Stressvariablen (eigener Erwartungsdruck, Stressoren im sozialen Umfeld)
 - Konzentrations- und Entspannungsübungen